

**Normes et modalités d'évaluation des apprentissages****BULLETINS - Communications officielles****Première communication**

La première communication est un moyen de favoriser la collaboration entre l'école et la maison. Elle comporte des commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. Elle sera déposée sur Mozaïk portail parents au plus tard le 15 octobre 2025.

**Premier bulletin (20 % de l'année)**

Ce bulletin couvre la période du 2 septembre au 14 novembre 2025. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents au plus tard le 20 novembre. **La visite des parents** est prévue le jeudi 20 novembre 2025 en soirée.

**Deuxième bulletin (20 % de l'année)**

Ce bulletin couvre la période du 17 novembre 2025 au 20 février 2026. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents au plus tard le 15 mars. Une rencontre ou un appel téléphonique est prévu pour les parents dont les enfants éprouvent des difficultés au niveau de l'apprentissage ou du comportement en février ou en mars.

**Troisième bulletin (60 % de l'année)**

Ce bulletin couvre la période s'échelonnant du 23 février 2026 au 23 juin 2026. Il sera déposé sur Mozaïk portail parents à la dernière journée de classe ou au plus tard le 10 juillet.

**Moyens d'évaluation**

Les compétences et les connaissances seront évaluées par les enseignants tout au long de l'année à l'aide des moyens suivants : situations d'apprentissage et d'évaluation, travaux ou toutes autres tâches pédagogiques.

L'enseignant s'assurera d'avoir suffisamment de traces pertinentes, jugées les plus significatives, pour en faire l'analyse et porter son jugement professionnel.

**Commentaires**

Pour chacune des matières, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : annotations dans l'agenda scolaire, travaux envoyés à la maison, présentation du portfolio, communication mensuelle si l'enfant a un plan d'intervention, etc.

**Matières évaluées**

Toutes les matières au programme seront évaluées aux différentes étapes (E1, E2 et E3) selon la séquence correspondant à l'année scolaire de votre enfant indiquée à l'intérieur du tableau ci-dessous.

**Élève en modification des attentes de programme**

Il est à noter que les informations contenues sur ce document ne s'appliquent pas aux élèves qui font des apprentissages modifiés à leurs programmes et qui sont consignées à leur plan d'intervention. Pour toute autre information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

**ÉPREUVES - fin d'année scolaire****1<sup>er</sup> cycle (1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> année)**

- 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> année :** Les épreuves **suggérées** par le CSSPO en français et en mathématique seront **facultatives, au choix des écoles** et l'administration de ces dernières s'effectuera à la fin de l'année scolaire. Les résultats seront comptabilisés à l'intérieur de la 3<sup>e</sup> étape au même titre que les travaux ciblés. Les résultats alloués aux épreuves compteront dans le 60 % de la 3<sup>e</sup> étape, selon le pourcentage déterminé par l'école.
- Épreuve obligatoire CSS des Portages-de-l'Outaouais**
- 2<sup>e</sup> année :** Seule l'épreuve de français lecture sera obligatoire et administrée à la fin de l'année scolaire. Le résultat alloué à cette épreuve sera comptabilisé dans le 60 % de la 3<sup>e</sup> étape, selon le pourcentage déterminé par l'école.

**2<sup>e</sup> cycle (3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> année)**

- 3<sup>e</sup> année :** Les épreuves **suggérées** par le CSSPO en français et en mathématique seront **facultatives, au choix des écoles** et l'administration de ces dernières s'effectuera à la fin de l'année scolaire. Les résultats seront comptabilisés à l'intérieur de la 3<sup>e</sup> étape au même titre que les travaux ciblés. Les résultats alloués aux épreuves compteront dans le 60 % de la 3<sup>e</sup> étape, selon le pourcentage déterminé par l'école.
- Épreuve obligatoire CSS des Portages-de-l'Outaouais (CSSPO)**
- 4<sup>e</sup> année :** L'épreuve obligatoire du CSSPO en mathématique sera administrée à la fin de l'année scolaire. Le résultat alloué à cette épreuve sera comptabilisé dans le 60 % de la 3<sup>e</sup> étape, selon le pourcentage déterminé par l'école.
- Épreuves obligatoires du ministère de l'Éducation du Québec (MEQ)**
- 4<sup>e</sup> année :** Les épreuves obligatoires du ministère (MEQ) en français lecture et écriture seront administrées à la fin mai et en juin. Celles-ci compteront pour 20 % du résultat final de l'année.

**3<sup>e</sup> cycle (5<sup>e</sup> et 6<sup>e</sup> année)**

- 5<sup>e</sup> année :** Les épreuves **suggérées** par le CSSPO en français et en mathématique seront **facultatives, au choix des écoles** et l'administration de ces dernières s'effectuera à la fin de l'année scolaire. Les résultats seront comptabilisés à l'intérieur de la 3<sup>e</sup> étape au même titre que les travaux ciblés. Les résultats alloués aux épreuves compteront dans le 60 % de la 3<sup>e</sup> étape, selon le pourcentage déterminé par l'école.
- Épreuves obligatoires du ministère de l'Éducation du Québec (MEQ)**
- 6<sup>e</sup> année :** Les épreuves obligatoires du ministère (MEQ) en français lecture et écriture ainsi qu'en mathématique seront administrées à la fin mai et en juin. Celles-ci compteront pour 20 % du résultat final de l'année.

## Tableau synthèse des normes et modalités en évaluation des apprentissages au primaire

Matière	Compétences	1 <sup>re</sup> année				2 <sup>e</sup> année				3 <sup>e</sup> année				4 <sup>e</sup> année				5 <sup>e</sup> année				6 <sup>e</sup> année				Moyens d'évaluation												
		E1	E2	E3	Ex	E1	E2	E3	Ex	E1	E2	E3	Ex	E1	E2	E3	Ex	E1	E2	E3	Ex	E1	E2	E3	Ex													
Français	Lire	✓	✓	✓		✓	✓	✓		CSS	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	MEQ	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	MEQ	1re et 2e année: travaux, observations, entretiens individuels, évaluations et sondes (2e) 3e année : travaux, observations, évaluations 4e et 5e année : compréhension de lecture, observations 6e année : compréhension de lecture, cercle de lecture, observations									
	Écrire		✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	MEQ	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	MEQ	1re année: travaux, évaluations, observations 2e année : travaux, évaluations 3e année : travaux, observations, sondes, évaluations 4e, 5e et 6e année : situations d'écriture, 5 à 7, observations									
	Communiquer	✓	✓	✓		✓	✓				✓	✓	✓			✓	✓				✓	✓			✓	✓				1re et 2e année: causerie, présentations orales 3 e et 4e année : discussions, causeries, présentations 5e et 6e année : observations, discussions, présentations								
Mathématique	Résoudre		✓	✓		✓	✓				✓	✓	✓			✓	✓			CSS		✓	✓			✓	✓	✓	✓	MEQ	1re, 2e année et 3e année : travaux, évaluations et observations (3e) 4e année : observations, situations problèmes, évaluations 5e et 6e année : observations, situations problèmes							
	Raisonner	✓	✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	CSS	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	MEQ	1re et 2e année: travaux, évaluations, sondes (2e et 3e), ateliers (2e) et observations (3e) 4e, 5e et 6e année : observations, tests de connaissances, situations d'application									
Anglais	Comm. oralement	✓		✓		✓		✓			✓		✓		✓	✓	✓			✓		✓		✓	✓	✓				Discussion, travaux, observations								
	Comprendre textes lus et entendus		✓	✓		✓	✓				✓	✓			✓	✓				✓	✓			✓	✓				Situations d'apprentissage et d'évaluation, travaux, observations									
	Écrire											✓	✓			✓	✓				✓	✓		✓	✓				Situations d'apprentissage et d'évaluation, travaux, observations									
Science et technologie											✓	✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓	✓			3e année : travaux évaluations, expériences, projets 4e année : évaluations, expériences, projets 5e et 6e année : projets, évaluations									
Géographie et histoire											✓	✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓	✓			3e année : travaux, évaluations 4e, 5e et 6e année : projets, évaluations									
Éducation physique et à la santé			✓	✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓		✓	✓	✓			Observations, agir, interagir, saines habitudes de vie, devoirs actifs, savoirs									
Culture et citoyenneté québécoise			✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓			✓	✓	✓			✓	✓			✓	✓				1re et 2e année: discussion, évaluations 3e et 4e année : discussions, travaux et projets (4e) 5e et 6e année : projets, discussions									
Arts plastiques			✓	✓	✓		✓	✓			✓	✓			✓	✓				✓	✓			✓	✓				1re année: appréciations, analyse d'œuvres d'arts, projets 2e année : appréciations, productions, discussions 3e, 4e, 5e et 6e année : projets, appréciations									
Art : choisir un deuxième type d'art	Musique	Inventer Interpréter	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓	✓			✓		✓		✓		✓					Discussions, évaluations écrites, interprétation (chant et instruments), exercices dans le duo-tang, des créations rythmiques et mélodiques seront évalués en cours d'année.								
		Apprécier	✓	✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓			✓	✓			✓	✓														
Dramatique																																						
Danse																																						
Compétences autres (les 4 compétences doivent être appréciées au primaire)	Exercer jugement critique																																					
	Organiser son travail			✓																																		
	Savoir communiquer																																					
	Travailler en équipe																																					

NOTE : Si NE (non évaluée) à la 1<sup>re</sup> ou à la 2<sup>e</sup> étape, l'étape 1 ou 2 vaut pour 25% et la 3<sup>e</sup> étape vaut 75%.