

**CODE DE VIE
2024-2025**

Ces règles de vie favorisent le sentiment de sécurité. Elles doivent être respectées dans toutes les aires de l'école, et ce, en tout temps.

Nous croyons que les comportements attendus chez l'élève doivent être définis précisément et enseignés explicitement. Ces règles de vie seront enseignées, modelées et pratiquées.

Règles de vie / raisons	Responsabilités	Conséquences logiques en lien avec le geste posé		Relation d'aide L'école s'engage à soutenir l'élève dans son apprentissage des règles de vie de l'école.
		Encouragements positifs	Conséquences négatives	
J'adopte des comportements respectueux envers tous pour vivre en harmonie avec ceux et celles qui m'entourent.	<ul style="list-style-type: none"> - J'utilise un langage approprié. - Je démontre de bonnes manières. - J'arrête et j'écoute la personne qui parle ou qui m'adresse la parole. - J'exécute les consignes données par les adultes. 	Encouragements verbaux Certificats Privilèges Activités spéciales etc.	Courriel envoyé aux parents Retrait à la récréation Fiche de communication Appel aux parents etc.	Modélisation des comportements souhaités Enseignement explicite et pratique de la règle de vie Réparation du geste Rencontre avec les parents Rencontre avec la direction Ateliers portant sur l'estime de soi, la résolution de conflits ou les habiletés sociales Feuille de route etc.
J'adopte des comportements sécuritaires et pacifiques pour mieux vivre ensemble.	<ul style="list-style-type: none"> - J'interagis respectueusement envers les autres. - Je respecte les règles du jeu. - Je joue de façon sécuritaire et non violente. - Je participe à la résolution de conflits pacifique. - Je dénonce la violence et l'intimidation dont je suis témoin. - J'avertis le surveillant présent dans ma zone en cas de problème. 			
Je circule calmement et en silence, pour éviter que quelqu'un se blesse et pour maintenir un bon climat.	<ul style="list-style-type: none"> - Je me déplace en marchant calmement et en silence dans les corridors lors des heures de cours et lors des transitions. Je chuchote, si nécessaire. - Je me place en rang, en silence, au son de la cloche. - Je respecte les consignes données par le brigadier. 			
Je respecte mon environnement pour me sentir bien.	<ul style="list-style-type: none"> - Je prends soin du matériel mis à ma disposition. - Je prends soin du matériel affiché dans l'école. - Je garde propres : l'école, la cour d'école, ma classe, mon casier et mon espace de travail. - Je récupère ce qui est recyclable. - Je participe au compostage. - Je jette les déchets dans les poubelles. - Je prends soin des arbres et des plantes. 			